

Szkoła Podstawowa

Przedmiot: biologia

im. Kompanii Powidzkiej 1918r.

klasa VII

w Powidzu

Dział II - Układ krążenia

Temat lekcji: Budowa i działanie serca.

Cele lekcji:

Uczeń:

- rozpoznaje elementy budowy serca i układu krwionośnego na schemacie,
- wyjaśnia czym jest puls,
- opisuje mechanizm pracy serca,
- wykazuje rolę zastawek w funkcjonowaniu serca,
- przeprowadza doświadczenie wykazujące wpływ wysiłku fizycznego na zmiany tętna i ciśnienia krwi.
- omawia doświadczenie wykazujące wpływ wysiłku fizycznego na zmiany tętna i ciśnienia krwi,

Metody pracy: pogadanka, burza mózgów, przeprowadzenie doświadczeń

Formy realizacji: indywidualna i grupowa.

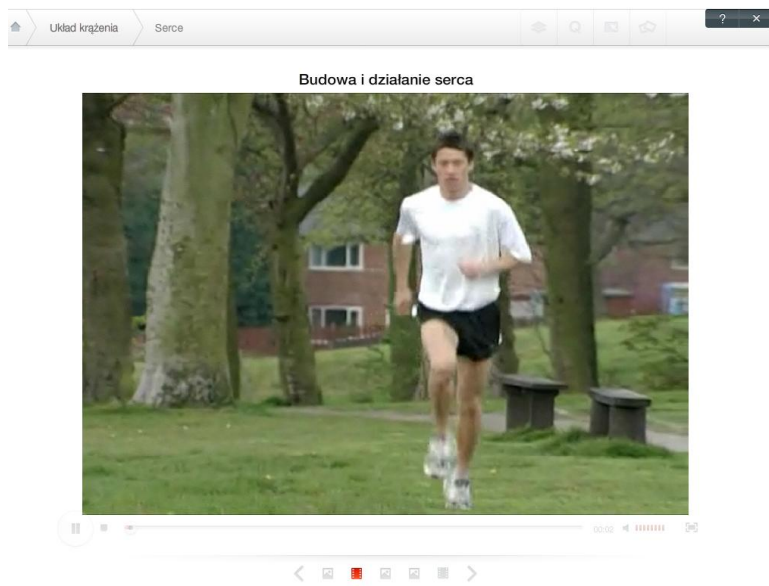
Środki dydaktyczne:

- film edukacyjny- z serii „Było sobie życie - serce”
- przyrząd do mierzenia ciśnienia krwi,
- atlas multimedialny - budowa serca, plansze interaktywne,
- podręcznik, zeszyt przedmiotowy

Przebieg lekcji:

Lp.	Czynności nauczyciela	czynności ucznia
1.	Rola i budowa i serca.	pogadanka
2.	Zapisanie tematu. Budowa i działanie serca.	zapisują temat
3.	Film: Serce z serii „Było sobie życie ”	oglądają, słuchają
4.	Wyświetlenie na ekranie i omówienie budowy i działania serca- multimedialny atlas anatomiczny	oglądają
5.	Zapisywanie notatki w zeszycie. 1. Serce człowieka składa się z dwóch przedsionków i z dwóch komór. Jego prawą i lewą część oddziela ściana z mięśni, zwana przegrodą. 2. Cykl pracy serca. Każdy cykl składa się z trzech faz: skurczu przedsionków, skurczu komór i fazy spoczynku. 3. Tętno i ciśnienie.	zapisują
6.	Pomiar tętna i ciśnienia krwi.	ćwiczenia praktyczne
7.	Zaplanowanie i przeprowadzenie doświadczenia 1: badanie wpływu wysiłku fizycznego na wartość tętna.	formułują problem badawczy, stawiają hipotezę i przeprowadzają doświadczenie.
8.	Pytanie: Co wynika z doświadczenia? czy wysiłek fizyczny wpływa na wartość tętna?	po wykonaniu doświadczenia zapisują wnioski w zeszycie.
9.	Zaplanowanie i przeprowadzenie doświadczenia 2 : badanie wpływu wysiłku fizycznego na wartość ciśnienia krwi.	formułują problem badawczy, stawiają hipotezę i przeprowadzają doświadczenie.
10.	Pytanie: Co wynika z doświadczenia? czy wysiłek fizyczny wpływa na wartość ciśnienia krwi?	po wykonaniu doświadczenia zapisują wnioski w zeszycie.
11.	Film podsumowujący doświadczenie.	oglądają
12.	Podsumowanie lekcji - zabawa poprzez platformę learning Apps.org	odpowiadają
13.	Zadanie domowe: Wykonanie rysunku budowy serca .	

Film podsumowujący doświadczenie :



## Zadania na podsumowanie lekcji:

A screenshot of the LearningApps.org website. The browser address bar shows 'pps.org/9246849'. The page title is 'Budowa i działanie serca :)'. The main content is a quiz question: 'Na ile jam dzieli się serce ?'. There are four answer options: 'na pięć', 'na dwie', 'na trzy', and 'na cztery'. Each option has a checkmark icon. The score is 0/10. A context menu is open over the page, showing options like 'Wstecz', 'Dalej', 'Odśwież', 'Zapisz jako...', 'Drukuj...', 'Przetłumacz na język polski', 'Wyświetl źródło strony', 'Wyświetl informacje o stronie', 'Załaduj ponownie ramkę', 'Wyświetl źródło ramki', 'Wyświetl informacje o ramce', and 'Zbadaj element'. The bottom of the page shows a rating of 1 star and a link to the application: 'https://learningapps.org/9246849'.

bycia - Biolo... x wymaganie-educacyjne... x ksiazka-nauczyciela-puli... x praca serca x

rg/8821041

Polski

**LearningApps.org**

działanie serca Przeglądaj aplikacje Stwórz aplikację Zaloguj się

praca serca 2020-01-13

Budowa i praca serca (materiał archiwalny dla gimnazjum)

Praca serca 0:00:57

Utwórz podobną aplikację Zapamiętaj w "Moje aplikacje"

O tej aplikacji Wykorzystaj aplikację Zgłoś problem

Oceń tę aplikację: ☆☆☆☆ (0) Link: <https://learningapps.org/8821041>

gania-educacyjne... x ksiazka-nauczyciela-puli... x Fazy cyklu pracy serca... x

y serca. 2020-02-05

Utwórz podobną aplikację Zapamiętaj w "Moje aplikacje"

Wykorzystaj aplikację Zgłoś problem

☆☆☆☆ (0) Justyna U. Biologia

Link: <https://learningapps.org/9050225>

Link do wersji pełnoekranowej: <https://learningapps.org/view/9050225>

Osadz: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app" data-bbox="310 665 455 675">`

SCORM iBooks Author QR-Code