

Szkoła Podstawowa

Przedmiot: matematyka

im. Kompanii Powidzkiej 1918r.

klasa VII

w Powidzu

Dział II - Procenty

Temat lekcji: Obliczenia procentowe w praktyce.

Cele lekcji:

Uczeń:

- rozumie pojęcia: kredyt, kapitał, odsetki, roztwór, stężenie roztworu, stop;
- oblicza odsetki, stężenia roztworów oraz zawartość procentową poszczególnych składników w różnych mieszaninach – proste zadania;
- rozwiązuje złożone zadania o treści praktycznej dotyczącej kapitału, wpłat, pożyczek, odsetek, stężeń roztworów.

Metody pracy: pogadanka, ćwiczeniowa praca w grupach.

Formy realizacji: indywidualna i grupowa.

Środki dydaktyczne:

tablica interaktywna z dostępem do internetu, strona:

<https://www.youtube.com/watch?v=IHPQT1XkPoU>

<https://epodreczniki.pl/a/obliczenia-procentowe-czesc-i/DLiy0FUq5>

<https://epodreczniki.pl/a/obliczenia-procentowe-czesc-ii/D1k0ja4rY>

Plansze interaktywne: obliczenia procentowe.

Podręcznik, zeszyty przedmiotowe

Przebieg lekcji:

Lp.	czynności nauczyciela	czynności ucznia
1.	Przypomnienie najważniejszych pojęć : kredyt, kapitał, odsetki, roztwór, stężenie roztworu, stop.	definiują
2.	Zapisanie tematu. Obliczenia procentowe w praktyce.	zapisują temat
3.	Film: https://www.youtube.com/watch?v=IHPQT1XkPoU	oglądają, słuchają
4.	Wyświetlenie na ekranie powiększonych fragmentów podręcznika i objaśnienie tematu oraz przykładów z podręcznika.	słuchają i zapisują w zeszydzie
5.	Wyświetlenie na ekranie: https://epodreczniki.pl/a/obliczenia-procentowe-czesc-i/DLiy0FUq5 https://epodreczniki.pl/a/obliczenia-procentowe-czesc-ii/D1k0ja4rY	zapoznanie się z ćwiczeniami, rozwiązanie 1 zadania na tablicy oraz przepisanie do zeszytu.
6.	Objaśnienie przykładów 5,6 (wyświetlenie na ekranie powiększonych fragmentów podręcznika) i wyznaczenie ucznia do rozwiązania zadania 13 na tablicy.	rozwiązanie zadania na tablicy oraz przepisanie do zeszytu.
7.	Organizacja pracy w małych grupach (podział klasy na 6 grup)- załącznik 1	słuchają
8.	Przedstawienie instrukcji grupom- załącznik nr 1	słuchają
9.	Wyznaczenie 15 min. na zadanie i obserwacja pracy uczniów.	praca grupowa
10.	Obserwacja prezentacji rezultatów uczniów.	prezentacja rezultatów
11.	Podsumowanie lekcji poprzez udzielanie odpowiedzi do zadań na portalu edukacyjnym na matzoo.	udzielają odpowiedzi
12.	Zadanie domowe dla chętnych : zad.14 str. 49 z podręcznika.	

Załącznik 1

Praca w małych grupach:

Klasa została podzielona na sześć grup. Członkowie grupy odgrywali rolę członków jednej rodziny. Każda rodzina dostała w prezencie po trzy banknoty 200,00 zł oraz instrukcję dotyczącą lokowania otrzymanego kapitału w bankach.

Każda grupa zebrała wcześniej oferty, obejmujące również lokaty terminowe, co najmniej z dwóch banków. Zadaniem każdej rodziny jest właściwe ulokowanie pieniędzy na okres jednego roku, tak aby na koniec roku otrzymać jak największe odsetki. W ciągu roku rodzina może zmienić bank ostatniego dnia miesiąca, jeżeli uzna to za korzystne.

—Rodziny po analizie ofert podejmowały decyzję, w którym banku ulokują pieniądze, a następnie liczyły swój zysk.

—Członkowie rodziny dzielili się obowiązkami.

- Za każdy popełniony błąd rachunkowy nauczyciel odejmował rodzinie 10,00 zł od zysku.
- Czas wykonania zadania: 15 min; prezentacja rezultatów współpracy w grupie.
- Uczniowie korzystali z instrukcji dla grupy.

Instrukcja dla grupy:

- Macie do dyspozycji zebrane przez Was oferty banków. Wybierzcie propozycje lokat terminowych. Po ich analizie ulokujcie pieniądze w bankach na 12 miesięcy, tak aby po tym okresie otrzymać jak największe odsetki. W ciągu roku można zmieniać banki, np. w styczniu można ulokować pieniądze w jednym banku, a w marcu w drugim banku. Można to uczynić tylko ostatniego dnia miesiąca. Odsetki w nowym banku będą doliczane odpowiednio po miesiącu, po dwóch miesiącach, co kwartał, po pół roku, po roku od momentu przeniesienia się – to zależy od warunków lokaty terminowej.
- Wszystkie obliczenia zaokrąglamy do jednego grosza.
- Za każdy błąd rachunkowy od końcowej sumy zostanie odjęta kwota 10,00 zł.
- Wszystkie obliczenia muszą zostać zapisane na plakacie. Oceniony będzie również sposób zapisania i przedstawienia ulokowanych w poszczególnych bankach pieniędzy.
- Rodzina dzieli się obowiązkami w rozwiązywaniu zadania.
- Czas wykonania zadania: 15 min.
- WSKAZÓWKA : przykład obliczania odsetek – podręcznik, przykład 4, s. 47.

Zadania na podsumowanie lekcji:

zki-i-lokaty_54_206

Klasa 7 **Temat: ZADANIA TEKSTOWE: POŻYCZKI I LOKATY**

Do banku wpłacamy 1500 zł na lokatę oszczędnościową z oprocentowaniem 2% w skali roku (pomijamy podatek od odsetek). Odsetki doliczamy do lokaty. Jaką kwotę mamy na lokacie po pół roku?

Na lokacie po pół roku mamy zł.

 **SPRAWDŹ**

ANIMAS ZA 10 POPRAWNYCH ODPOWIEDZI

POPRAWNYCH BŁĘDZIW

 **DODAJ KOMENTARZ**

WASZE KOMENTARZE DO TEGO ZADANIA



Klasa 7

Temat: ZADANIA TEKSTOWE: POŻYCZKI I LOKATY

Do banku wpłacamy 8000 zł na lokatę oszczędnościową z oprocentowaniem 4% w skali roku (pomijamy podatek od odsetek). Odsetki doliczamy do lokaty. Jaka kwotę mamy na lokacie po roku?

Na lokacie po roku mamy zł.



AWANAS ZA 10 POPRAWNYCH ODPOWIEDZI

POPRAWNYCH 0

BŁĘDÓW 0



DODAJ KOMENTARZ