

# Scenariusz zajęć edukacyjnych w klasie 1 z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

## Temat: Literowe opowieści – „ę”.

ZAPIS W DZIENNIKU: Rozwiązanie zagadki. Wprowadzenie litery ę na podstawie wyrazu podstawowego „idę”. Analiza i synteza słuchowo-wzrokowa wyrazów z głoską „ę”. Podział wyrazów na sylaby. Czytanie wyrazów z poznaną literą. Nauka pisania litery „ę”. Nauka fragmentu piosenki Agnieszki Frączek „Niesforne literki”.

### MATERIAŁY I POMOCE:

Podręcznik i ćwiczenia Szkolni przyjaciele część 3, czerwone i niebieskie kartoniki, fragmenty artykułów prasowych, kartonik z literą ę, Szkolni Przyjaciele. Multibook. Klasa 1, Klub Nauczyciela - nagranie

### CELE LEKCJI

#### Uczeń:

- zna nową literę
- dzieli wyrazy na sylaby
- wyróżnia samogłoskę „ę”
- czyta zdania z literą „ę”
- pisze zdania z poznaną literą
- potrafi odpowiedzieć na pytania

### PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie, sprawdzenie obecności, zadania domowego i przedstawienie celu zajęć.
2. Rozwiązanie zagadki.

N. czyta U. zagadkę i wyjaśnia U., że jej rozwiązaniem jest nowa litera, którą U. poznają na dzisiejszych zajęciach.

Jestem w każdym pamiętniku,  
na księżycu, w gołębniku.

Wszystkie mają mnie księgarnie,  
niepotrzebna jestem sarnie.

Ma mnie każda pielęgniarka,  
ale nie ma mnie kucharka.

W kołędach się odzywam.

Jak ja się nazywam? (ę)

3. Wprowadzenie litery „ę”. Podręcznik część 3 s. 14–15 (prezentacja stron podręcznika na tablicy interaktywnej)

ę

idę  
idę  
i dę  
idę

Moje imię to Jędrzek,  
Moją klasę dekoruje sę.  
Jutro mamy wielki bal,  
Bieć tam! Bieć ariysta.  
Mam palicę i pomaluję  
swoje ręce – tak robi artysta.

idę tam!

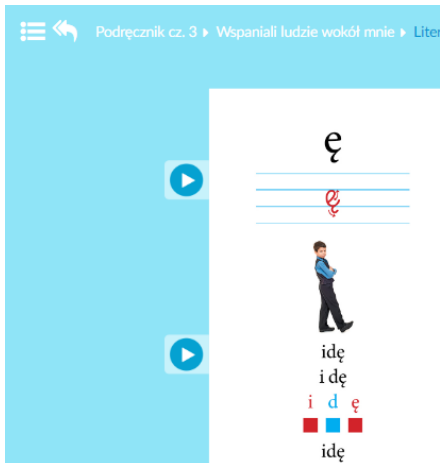
Nie balię bęć kostiumy,  
a pod sufitem bęćony  
związane wstęgamy.  
- Wzajem z domu paletę  
i bęćony materał – mój się  
do kolegi.

- A ja bęćony miał matkę  
z zagranic – wola Marek.  
- Zrobię wam fotkę –  
proponuje Tomek.

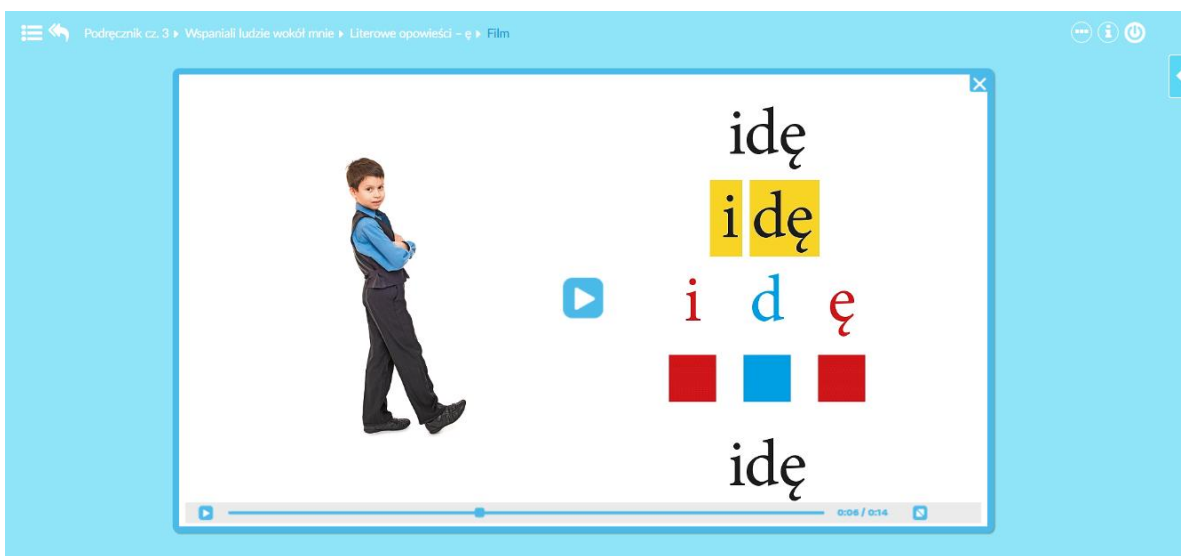
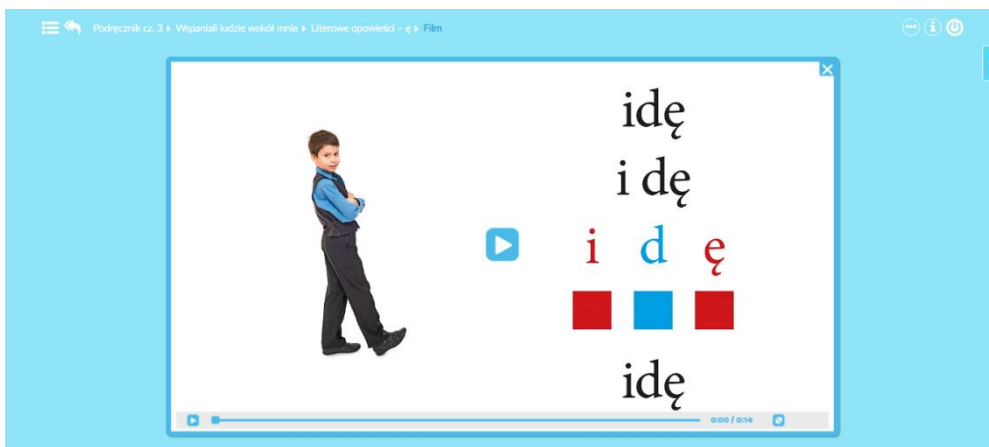
W karnawale odzywają się bęć. Człapają się to bęćony zabawy,  
jak bal młodych, w którym może uczestniczyć wódziny.  
Wódziny prowadzi taniec i korowód. Podczas zabawy są  
organizowane konkursy i swoje artysty. Pojedyncze są także  
spotkania w mniejszym gronie, czyli przywidy. Odbywają się one  
w domach, w gronie przyjaciół.

14 15

- Wyeksponowanie przez N. wyrazu podstawowego „idę” oraz zdjęcia idącego chłopca.



- Analiza i synteza słuchowa wyrazu podstawowego „idę” (wypowiadanie całego wyrazu, wybrzmiewanie sylab, głosek, przeliczanie sylab, określanie położenia głoski „ę”).
- Podanie przykładowych wyrazów z głoską „ę” w śródgłosie i wygłosie na podstawie własnych doświadczeń oraz ilustracji w Podręczniku część 3. N. zwraca uwagę, że nie ma wyrazów z głoską ę na początku wyrazu.
- Określanie rodzaju głoski „ę” (samogłoska) i koloru jej zaznaczania w modelu głoskowym wyrazów.
- Analiza i synteza wzrokowa wyrazu podstawowego „idę” (prezentacja ćwiczenia na tablicy interaktywnej).



- Budowanie struktury dźwiękowej wyrazu z wykorzystaniem czerwonych i niebieskich kartoników.
- Liczenie samogłosek i spółgłosek w wyrazie podstawowym „idę” oraz podział wyrazu na sylaby. Wskazywanie miejsca samogłoski „ę” w wyrazie podstawowym.
- Kolorowanie na czerwono okienek oznaczających samogłoskę „ę”. Karty ćwiczeń 3 s. 10 ćw. 1 (wykonywanie ćwiczenia na tablicy interaktywnej, a następnie w ćwiczeniach).

- Prezentacja litery „ę” drukowanej małej.
- Zastąpienie literą „ę” odpowiadającego jej kartonika w modelu głoskowym wyrazu podstawowego.
- Otoczenie liter „ę” w tekstach artykułów prasowych.
- Dzielenie wyrazów na sylaby. KC3 s. 10 ćw. 2 (wykonywanie ćwiczenia na tablicy interaktywnej, a następnie w ćwiczeniach).

- Czytanie wyrazów. Łączenie wyrazów w pary według wzoru. Kolorowanie na czerwono liter ę. KĆ3 s. 10 ćw. 3 (wykonywanie ćwiczenia na tablicy interaktywnej, a następnie w ćwiczeniach).

Podręcznik cz. 3 » Wspaniali ludzie wokół mnie » Literowe opowieści – ę

ę

ę chce grać tu na pianinie, więc się idę schować w schronie.

1 Pokoloruj na czerwono okienka oznaczające miejsca występowania samogłoski ę.

2 Podziel wyrazy na sylaby według wzoru.

maluję    lubię    buduję    stoję    rysuję

3 Przeczytaj wyrazy i połącz je w pary według wzoru. Pokoloruj na czerwono ę.

kopia    idą    jada    myślą  
jadę    myślę    idę    kopię

10 84 LITEROWE OPowieści – ę

WSTECZ

- Demonstracja litery „ę” pisanej.
- Pokaz pisania litery „ę” – (na tablicy interaktywnej), zwrócenie uwagi na kierunek pisania.

Podręcznik cz. 3 » Wspaniali ludzie wokół mnie » Literowe opowieści – ę » Film

0:00 / 0:07

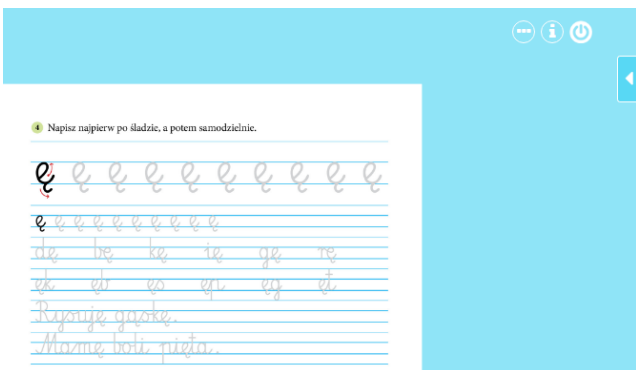
Podręcznik cz. 3 » Wspaniali ludzie wokół mnie » Literowe opowieści – ę » Film

0:04 / 0:07

- Pisanie litery „ę” – palcem w powietrzu, na blacie ławki, na podłodze itp.
  - Pisanie litery „ę” w powiększonej i znormalizowanej liniaturze.
- KĆ3 s. 10 ćw. 4 (pokaz wykonania ćwiczenia na tablicy interaktywnej, a następnie pisanie w ćwiczeniach).



- Pisanie sylab oraz zdań po śladzie i samodzielnie.
- KĆ3 s. 10 ćw. 4 (pokaz wykonania ćwiczenia na tablicy interaktywnej, a następnie pisanie w ćwiczeniach).



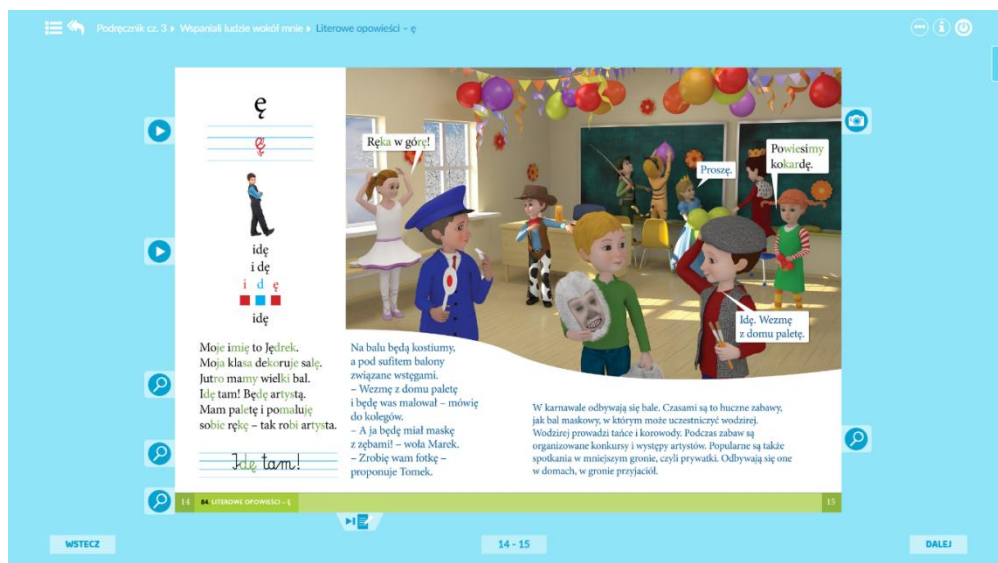
- Wycinanie wyrazów z „Wycinanki”. Układanie zdań z wyrazów i przyklejanie ich pod odpowiednimi obrazkami. KĆ3 s. 10 ćw. 5



- Prezentacja zdania zapisanego pismem kaligraficznym: Idę tam! Podręcznik 3 s. 14



4. Słuchanie tekstu z Podręcznika część 3.  
U. słuchają tekstu Podręcznik część 3 s. 14–15



N. sprawdza zrozumienie tekstu za pomocą pytań:

- Jak ma na imię chłopiec?
- Co robi klasa Jędrka?
- Czym dzieci udekorują salę?
- Za kogo przebierze się Jędrzek?
- Co robi wodzirej na balu?
- Co jest organizowane podczas zabaw?
- Jaka jest różnica między balem a prywatką?

5. Nauka kolejnej zwrotki piosenki „Niesforne literki” połączona z ruchem. U. stoją w kręgu i naśladują ruchy N. Kub Nauczyciela – nagranie (Odtworzenie piosenki za pomocą tablicy interaktywnej.)

sł. A. Frączek, muz. J. Ostrowski

„Niesforne literki”

Tu literka, tam literka,  
wszystkie z nami grają w berka.  
Ę chce grać tu na puzonie,  
więc się idę schować w schronie.  
Ref.: Za literką mknie literka,  
wszystkie razem grają w berka.  
Stadko liter w książce hasa,  
zna je cała nasza klasa!

Wskazywanie palcem w prawą stronę, w lewą stronę.  
Obrót dookoła własnej osi.  
Dzieci naśladują grę na puzonie.

Dzieci w kręgu poruszają się zgodnie z ruchem wskazówek zegara.  
Obrót dookoła własnej osi.  
Dzieci w kręgu poruszają się zgodnie z ruchem wskazówek zegara.

6. Podsumowanie zajęć – U. kończą zdania:

- Dzisiaj poznałem /-am/ .....
- Nauczyłem /-łam/ się .....
- Dzisiaj trudne było dla mnie.....

7. Zadanie domowe: Poćwicz czytanie tekstów z literą „ę”.

Opracowała:  
Jolenta Lange - Chwiłka